

## **16. Víš, kdo žije v pohádkovém moři?**

---

### **■ CÍL**

Poznávání zvířat  
Určování počtu slabik  
Procvičování soustředěnosti a pozornosti  
Upevnění správného držení pastelky  
Grafomotorické cvičení – sledování linie  
Tvoření množného čísla

### **■ MOTIVACE**

Paní malířka si ráda dělá legraci. Do moře nakreslila i taková zvířátka, kterým by se tam vůbec nelíbilo. Dokážeš tato zvířátka ukázat a vyjmenovat? Ale protože je moře na obrázku pohádkové, vybarvi v něm jenom ta zvířátka, která řekneš na dvě slabiky, i když některá z těchto zvířátek ve skutečném moři nenajdeš.

### **■ POMŮCKY**

pastelky, modrý fix, malé kostky, drobná stavebnice

### **■ DOPLŇUJÍCÍ CVIČENÍ**

**Vytleskávání:** Zatleskej si všechna zvířátka a počítej slabiky. Vezmi si malé kostky nebo dílky z drobnější stavebnice a na každé zvířátko polož tolik dílků, kolikrát tleskneš.

**Znalosti přírody:** Pojmenuj všechna zvířátka a řekni, kde zvířátko žije. Dokážeš vyjmenovat i jiná domácí zvířata a zvířata z volné přírody? Která zvířátka žijí u nás jen v zoo a nemůžeme je vidět ve volné přírodě? Víš proč? Sleduj prstem všechny vlnky kolem obrázku a pak je obtáhni přesně a pečlivě modrým fixem.

**Tvoření množného čísla:** Umíš říci o každém zvířátku, že jich je hodně? Příklad: jedna žába – hodně žab, jedna veverka – hodně veverek, jeden mořský koník – hodně mořských koníků...